

## **Moduł 6: Materiały pomocnicze dla uczestników**

### **Rozmowa z dzieckiem**

- Podejdź do dziecka. Zasygnalizuj swoją gotowość do rozmowy, kiedy tylko zechce.
- Zachęcaj dziecko do mówienia, jednak nie naciskaj.
- Szanuj ograniczenia dziecka i daj mu tyle czasu, ile potrzebuje.
- Używaj jasnego i dostosowanego do wieku dziecka języka. Spróbuj się postawić w jego sytuacji.
- Świadomie reaguj na sygnały. Nie pozostawiaj wypowiedzi dziecka bez komentarza.
- Uważaj, aby nie przenosić swoich emocji (takich jak złość, wstręt) na dziecko.
- Zapewnij dziecku poczucie bezpieczeństwa, wierząc mu i zapewniając je, że nie jest winne ani odpowiedzialne za sytuację, która się wydarzyła.
- Spróbuj pokazać dziecku, że nie jest samo, że inne osoby w jego wieku doświadczają podobnych rzeczy.
- Doceniaj i wspieraj zasoby dziecka.
- Wyjaśnij dziecku obecną sytuację i powiedz mu, jakie mogą być kolejne kroki (jak będzie wyglądała pomoc) oraz zapewnij je, że nic się nie wydarzy bez jego zgody.

### **“Rozmowa z dzieckiem”-podsumowanie:**

- Bądź na równi z dzieckiem/nastolatkiem
- Słuchaj aktywnie
- **Pozwól dziecku mówić**
- Podsumowuj wypowiedzi dziecka
- Zachowaj neutralność, nie oceniaj

### **Przydatne rodzaje pytań**

#### **→ Pytania otwarte:**

“Co widziałeś?” – “Co się wtedy stało?”

#### **→ Pytania doprecyzowujące (kiedy, gdzie, kto co...):**

“Którego to było dnia?” – „Gdzie byłeś?” – „Kto tam był?”

#### **→ Pytania wyboru:**

“Gdzie to było – w Twoim pokoju czy w salonie?”

→ **Pytania tak lub nie:**

“Czy Twoja matka coś powiedziała?”

→ **“Gdyby”, porównania**

“Wydaje mi się, że jeśli...”

→ **“Co jeśli?”**

“Co by się stało, gdybyś z kimś porozmawiał?”

"Praca naukowa opublikowana w ramach projektu międzynarodowego współfinansowanego ze środków programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pn. "PMW" w latach 2019-2021; umowa nr 5186/GRANT KE/2021/2"